

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«АМУРСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**(ГПОАУ АТК)**  
**ЦЕНТР ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ИТ-КУБ»**

РАССМОТРЕНО  
на методической комиссии  
ЦЦОД «ИТ-Куб»  
Протокол № 1  
от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ЦЦОД «ИТ-Куб»  
№ 49 от 01.09.2022

**Рабочая программа воспитания**

г. Свободный  
2022 год

## Оглавление

1. Особенности организуемого в учреждении дополнительного образования детей воспитательного процесса .....	3
2. Цель, задачи, планируемые результаты воспитания .....	3
3. Содержание воспитательной деятельности и ее формы .....	5
4. Условия воспитания, анализ результатов .....	8
5. Календарный план воспитательной работы .....	8

## 1. Особенности организуемого в учреждении дополнительного образования детей воспитательного процесса

ЦЦОД "ИТ-Куб" г. Свободного является инновационной образовательной площадкой, созданной с целью продвижения компетенций в области цифровизации, а также освоения обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно-коммуникационных технологий.

В соответствии с предметной направленностью программ, реализуемых в ЦЦОД "ИТ-Куб", и приоритетами, заданными Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, основными целевыми ориентирами воспитания являются: формирование интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, к достижениям российской и мировой технической мысли; понимание значения техники в жизни российского общества; интереса к личностям конструкторов, организаторов производства; ценностей авторства и участия в техническом творчестве; навыков определения достоверности и этики технических идей; отношения к влиянию технических процессов на природу; ценностей технической безопасности и контроля; отношения к угрозам технического прогресса, к проблемам связей технологического развития России и своего региона; уважения к достижениям в технике своих земляков; воли, упорства, дисциплинированности в реализации проектов; опыта участия в технических проектах и их оценки.

## 2. Цель, задачи, планируемые результаты воспитания

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний) с акцентом на понимание значения науки и техники в жизни российского общества;

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение обучающимися соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной группы, образовательной организации, ближайшего социального окружения, применение полученных знаний.

Ожидаемые результаты воспитательной деятельности (на основе целевых ориентиров): обеспечение положительной динамики развития личности обучающегося, воспитание и формирование

- российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;

- российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;

- традиционных духовно-нравственных ценностей народов России с учётом личного мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

- ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества;

- самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовности учиться и трудиться в современном российском обществе;

- познавательных интересов, представлений о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники;

- понимания значения науки и техники в жизни российского общества, гуманитарном и социально-экономическом развитии России, обеспечении безопасности народа России и Российского государства;

- навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, опыта исследовательской деятельности;

- навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и обоснованной критики антинаучных представлений;

- опыта социально значимой деятельности в волонтерском движении, экологических, гражданских, патриотических, производственно-технических, научно-исследовательских, акциях, программах.

— восприимчивости к разным видам искусства, ориентации на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей в дизайне;

— установки на здоровый образ жизни, на физическое совершенствование с учётом своих возможностей и здоровья; стремление к соблюдению норм спортивной этики; уважения к старшим, наставникам; дисциплинированности, трудолюбия, воли, ответственности.

— для программ художественной направленности: уважения к художественной культуре, искусству народов России; восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров; опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта, опыта участия в концертах, выставках и т. п.; стремления к сотрудничеству, уважения к старшим; ответственности; воли и дисциплинированности в творческой деятельности; опыта представления в работах российских традиционных духовно-нравственных ценностей, исторического и культурного наследия народов России; опыта художественного творчества как социально значимой деятельности.

— для программ физкультурно-спортивной направленности: понимания ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни; безопасного поведения; культуры самоконтроля своего физического состояния; стремления к соблюдению норм спортивной этики; уважения к старшим, наставникам; дисциплинированности, трудолюбия, воли, ответственности; сознания ценности физической культуры, эстетики спорта; интереса к спортивным достижениям и традициям, к истории российского и мирового спорта и спортивных достижений; стремления к командному взаимодействию, к общей победе;

### 3. Содержание воспитательной деятельности и ее формы

#### Модуль «Учебное занятие»

Воспитательное воздействие в рамках учебного занятия оказывается:

- через содержание материала (информация об открытиях, изобретениях, достижениях в науке и спорте, о тенденциях в развитии дизайна, об исторических событиях; изучение биографий деятелей российской и мировой науки, спортсменов, героев и защитников Отечества и т. д. Обучающиеся не только получают данную информацию от педагога, но и сами осуществляют работу с ней: поиск, сбор, обработку, обмен и т. д.

Практические занятия (конструирование, подготовка к конкурсам, соревнованиям, хакатонам) направлены на усвоение и применение обучающимися правил поведения и коммуникации, формирование позитивного и конструктивного отношения к событиям, развитие таких личностных качеств как эмоциональность, активность, нацеленность на успех, готовность к командной деятельности и взаимопомощи.

С целью формирования умений в области целеполагания, планирования и рефлексии в программах предусмотрена проектная, исследовательская деятельность, участие в которой также укрепляет внутреннюю дисциплину обучающихся, даёт опыт долгосрочной системной деятельности.

Итоговые мероприятия: соревнования, выставки, выступления, презентации проектов и исследований, – включены в программу с целью закрепления ситуации успеха, развития рефлексивных и коммуникативных умений, ответственности, эмоциональной сферы детей.

- через применение следующих технологий обучения: образовательные технологии, ориентированные на зону ближайшего развития обучающихся и укрепление их субъектной позиции по отношению к тем или иным учебным ситуациям (технология развивающего обучения, технология системно-деятельностного подхода); технологии сотрудничества и сотворчества способствуют формированию и развитию навыков работы в команде, обмена мнениями, получения поддержки и признания; технологии проектирования, учебно-исследовательской деятельности, которые формируют у обучающихся критическое мышление, креативность, коммуникацию и кооперацию.

#### Модуль «Воспитание в детском объединении»

Воспитательное воздействие в рамках данного модуля осуществляется через выработку с обучающимися норм и правил совместной жизнедеятельности, инициирование и поддержку участия обучающихся в ключевых культурно-образовательных событиях ЦЦОД "IT-Куб", оказание необходимой помощи детям в подготовке, проведении/участии и анализе мероприятий.

Индивидуальная работа с обучающимися включает: изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за поведением, отношением к выбранному виду деятельности, взаимодействием и коммуникацией с другими обучающимися в специально создаваемых педагогических ситуациях; поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем; коррекция поведения ребенка через индивидуальные

беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими членами детского объединения.

Используются следующие методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании.

#### Модуль «Ключевые культурно-образовательные события»

На уровне ЦЦОД "IT-Куб": организация участия обучающихся в следующих мероприятиях: конкурс «Звезда в Кубе», «Квиз в Кубе», инженерных соревнованиях, волонтерских акциях, в экологической, патриотической, трудовой, профориентационной деятельности

На уровне направления: выбор и делегирование представителей объединения в состав инициативной группы по подготовке культурно-образовательных событий на уровне учреждения

На индивидуальном уровне: вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела ЦЦОД "IT-Куб" в одной из возможных для них ролей, индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.

#### Модуль «Взаимодействие с родителями»

Механизмы взаимодействия с родителями: на групповом уровне – организация родительских собраний, приглашение родителей на итоговые мероприятия (защита проектов, хакатоны и пр.), организация общения в социальных сетях. На индивидуальном уровне: индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников образовательной организации и родителей.

#### Модуль «Профессиональное самоопределение»

Содержание воспитательной деятельности в данном модуле зависит от возраста обучающихся и включает в себя:

- включение обучающихся младшего школьного возраста в процессе освоения программ в значимые проблемные ситуации, получение опыта совместного их решения; формирование у детей осведомленности о профессиях IT сферы и дизайна;
- формирование готовности подростков к осознанному выбору сферы деятельности, актуализация профессионального самоопределения;

- формирование у старших школьников позитивного взгляда на трудовую деятельность, понимание уникальности индивидуальной профессиональной карьеры, круга общения на основе общих интересов и духовных ценностей;

Используются следующие профориентационные формы работы:

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях, об условиях работы людей, представляющих эти профессии (типография «Альта», производственно-рекламное предприятие «Графит»);
- организация и проведение профориентационных соревнований, конкурсов проектов.

#### 4. Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях ЦЦОД "IT-Куб" в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

С целью оценки результативности реализации программы в части воспитания используются следующие методы:

педагогическое наблюдение, в процессе которого внимание педагогов сосредотачивается на проявлении в деятельности детей и в её результатах определённых в данной программе целевых ориентиров воспитания, а также на проблемах и трудностях достижения воспитательных задач программы;

оценку творческих и исследовательских работ и проектов экспертным сообществом (педагоги, родители, другие обучающиеся, приглашённые внешние эксперты и др.) с точки зрения достижения воспитательных результатов, поскольку в индивидуальных творческих и исследовательских работах, проектах неизбежно отражаются личностные результаты освоения программы и личностные качества каждого ребёнка;

отзывы, интервью, материалы рефлексии, которые предоставляют возможности для выявления и анализа продвижения детей (индивидуально и в группе в целом) по выбранным целевым ориентирам воспитания в процессе и по итогам реализации программы, оценки личностных результатов участия детей в деятельности по программе.

#### 5. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий
-------	-------------------------------	-------	------------------	---

				<b>успешное достижение цели события</b>
<b>Модуль «Воспитание на учебном занятии»</b>				
1	Урок цифры	Сентябрь 2022- Апрель 2023	Урок- игра, посвященная информационным технологиям и развитию цифровой грамотности	Фотоотчет, пост в социальных сетях
2	Цифровой ликбез	Апрель 2023	Видеоролики для детей и взрослых о кибербезопасности в сети	Фотоотчет, статья в газете
3	Мастер-класс «Птичий дом»	Февраль 2023	Изготовление кормушек для птиц города Свободного	Фотоотчет, пост в социальных сетях
<b>Модуль «Воспитание в детском объединении»</b>				
1	Субботник в кубе	Апрель-май 2023	Выход на улицу для уборки ближайшей территории	Фотоотчет, пост в социальных сетях
2	Проект «Начеку»	Сентябрь, ноябрь 2022, Февраль, Апрель 2023	Просмотр онлайн-лекции, обсуждение	Фотоотчет, пост в социальных сетях
3	Основы безопасности движения «Я-пешеход» (ролевая игра)	Май 2023	Просмотр видеоролика, проведение викторины-квиза	Фотоотчет, пост в социальных сетях
<b>Модуль «Ключевые культурно-образовательные события»</b>				
1	Конкурс «Звезда в Кубе»	Октябрь 2022 – май 2023	Цикл	
1	Интерактивные лекции «Оружие победы»	Февраль 2023, май 2023	Лекции и фотосессия с коллекцией обмундирования, оружия и предметов военного быта периода 1930-1940 гг.	Фотоотчет, пост в социальных сетях
2	Интеллектуально-развлекательная игра «Квиз в Кубе»	Декабрь 2022, Февраль 2023, Апрель 2023	Игра	Фотоотчет, пост в социальных сетях
3	Инженерные соревнования «Спасти космонавта»	Апрель 2023	Соревнования	Фотоотчет, пост в социальных сетях
<b>Модуль «Наставничество и тьюторство»</b>				
1	Образовательный проект «Уроки настоящего»	Октябрь 2023	Конкурс от Образовательного центра «Сириус»	Фотоотчет, пост в социальных сетях
2	Защита проектов обучающихся	Май 2023	Очная встреча и презентация идей	Фотоотчет, пост в социальных сетях
<b>Модуль ««Профессиональное самоопределение»</b>				
1	Посещение типографии «Графит»	Сентябрь 2023	Экскурсия	Фотоотчет, пост в социальных сетях
2	Евразийский учет	Октябрь 2023	Учет птиц в городе	Фотоотчет, пост в социальных сетях
3	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать»	Октябрь 2023	Онлайн-олимпиада	Фотоотчет, пост в социальных сетях

4	Всероссийский технологический диктант	Ноябрь 2023	Онлайн задания	Фотоотчет, пост в социальных сетях
5	Ролевая игра «Моя айти профессия»	Декабрь 2023	Урок-игра	Фотоотчет, пост в социальных сетях
6	Учебные соревнования по спортивной орнитологии. Бердинг	Май 2023	Соревнования по орнитологии	Фотоотчет, пост в социальных сетях
7	Экскурсия на градостроительное предприятие	Апрель 2023	Экскурсия	Фотоотчет, пост в социальных сетях
8	«День Выбора в IT»	Май 2024	Онлайн-беседа	Фотоотчет, пост в социальных сетях
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
1	Родительское собрание	Октябрь 2022	Очное собрание	Фотоотчет, пост в социальных сетях
2	Презентация проектов обучающихся, вручение дипломов об обучении	Май 2023	Очная встреча	Фотоотчет, пост в социальных сетях