

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЦЕНТР ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ИТ-КУБ» г. СВОБОДНЫЙ
(ЦЦОД "ИТ-Куб" г. Свободный)

РАССМОТРЕН
на заседании
Педагогического совета
ЦЦОД «ИТ-куб» г. Свободный
Протокол № 04 от 14.04.2025



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОАУ АО АТК
О.А. Кривцов
« 14 » 2025г.

Отчёт
о результатах самообследования
за 2024 год

г. Свободный, 2025 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Организационно-правовое обеспечение ЦЦОД «IT-куб»	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
2. Система управления образовательным учреждением.....	7
3. Анализ организации и качества образовательного процесса	8
3.1. Основные направления деятельности	8
3.2. Характеристика контингента обучающихся	14
4. Участие обучающихся в соревнованиях и конкурсах	15
5. Социальное партнёрство	20
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение	21
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	22
8. Материально-техническое обеспечение	24
9. Внутренняя система оценка качества образования	33
10. Финансовое обеспечение Центра	36
Показатели деятельности Центра	37

Пояснительная записка

Самообследование ЦЦОД «ИТ-куб» г. Свободный проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов, представителей общественности, органов управления образованием, научной общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчётным периодом является 2024 год.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Центр цифрового образования детей «ИТ-Куб» г. Свободный является структурным подразделением государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский технический колледж» ([ГПОАУ АТК](#)).

Полное наименование: Центр цифрового образования детей «ИТ-Куб» г. Свободный.

Сокращённое наименование: ЦЦОД «ИТ-Куб» г. Свободный.

Тип учреждения: организация дополнительного образования.

Юридический адрес: 676450 Амурская область, г. Свободный, пер. Механический, д.1.

Фактический адрес: 676456, Амурская обл., г. Свободный, ул. Карла Маркса, д.12.

Директор: Мирошниченко Светлана Владимировна (с 19.10.2023 г. по 01.07.2024)

Еникеева Айгуль Гафуровна (с 29.07.2024 по настоящее время)

Тел.: +7 (41643) 3-53-52

E-mail: itcube.svb@gmail.com

Адрес сайта: <http://itcube28.ru/>

Учредитель: министерство образования и науки Амурской области

ЦЦОД «ИТ-куб» г. Свободный создан 16 сентября 2019 года в соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в целях формирования цифрового образовательного пространства, обучения и развития детей и подростков в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий на основании постановлений Правительства Амурской области от 26 октября 2018 года № 510 и 27 февраля 2019 года № 94.

Действующая [лицензия](#) на образовательную деятельность выдана министерством образования и науки Амурской области 22.12.2021г., регистрационный № Л035-01294-28/00236980.

Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: Приказ №1481 от 22.12.2021г.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Центр в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми основами для проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
2. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ 273) (ред. от 02.07.2021);
3. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции от 11.06.2021);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
6. Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
7. Постановление главного государственного врача Российской Федерации об утверждении санитарных правил С.П.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
9. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
10. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.21 № 652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ №196) (редакция 30.09.2020);

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель) в ред. от 02.01.2021 №38;

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

17. Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП».

18. Приказ Росстандарта от 03.12.2018 № 1050-ст «ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

20. Письмо Минобрнауки России от 30.11.2015 № 09-3388 «Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников».

21. Письмо министерства образования и науки РФ от 10.05.2018 № Пз-713/09 «Об организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

22. Письмо от 18.08.2017 № 09-1672 Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ, которым утверждены Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

24. Приказ Минобрнауки Амурской области от 01.12.2021 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки Амурской области от 10.07.2020 №691 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Амурской области» и дополнение к нему.

25. Приказ Минобрнауки Амурской области от 13.04.2020 №359 «Об утверждении проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ» и Приказ «О внесении изменений в приказ Минобрнауки области от 13.04.2020 № 359» 05.03.21 №263.

26. Внутренними локальными актами.

2. Система управления образовательным учреждением

Система управления Центром построена с учетом потребностей всех заинтересованных сторон: обучающихся и их родителей (законных представителей), сотрудников Центра, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Управление Центром регламентируется законодательством Российской Федерации, законодательством Амурской области, Уставом ГПОАУ АТК и строится на сочетании коллегиальности и единоначалия.

Непосредственное управление деятельностью Центра осуществляет директор, обеспечивающий системную образовательную и административно-хозяйственную работу Центра, определяющий стратегию, цели, задачи и программу его развития, обеспечивающий соблюдение законности в деятельности Центра, выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся, осуществляющий иные полномочия (функции), соответствующие уставным целям ГПОАУ АТК и не противоречащие федеральному и областному законодательству.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителем директора-заведующим учебной частью, который взаимодействует с заместителями директора ГПОАУ АТК по учебно-воспитательной работе, учебно-производственной работе, научно-методической работе, административно-хозяйственной работе.

Бухгалтерия ГПОАУ АТК обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности Центра.

Отдел кадров ГПОАУ АТК обеспечивает выполнение кадровой политики, комплектацию Центра кадрами.

Система управления в целом направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и представляет собой взаимосвязанную цепочку (директор ГПОАУ АТК – заместители ГПОАУ АТК, директор ЦЦОД «ИТ-Куб г. Свободный - педагогические работники, обучающиеся, учебно-вспомогательный персонал ЦЦОД «ИТ-Куб г. Свободный»), что позволяет оперативно принимать решения и получать информацию об их выполнении.

В Центре действует педагогический совет и методический совет. Функции указанных советов регламентированы нормативными документами.

В своей работе администрация, сотрудники, и обучающиеся руководствуются соответствующими положениями Центра и ГПОАУ АТК.

Перечень функциональных обязанностей должностных лиц определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, уставу ГПОАУ АТК. Делопроизводство в Центре ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется строгий отчетности. Организована система контроля исполнения приказов и распоряжений.

Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективные направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы Центра.

В целом система управления Центром соответствует законодательству Российской Федерации, Амурской области, Уставу ГПОАУ АТК и обеспечивает все направления его работы.

3. Анализ организации и качества образовательного процесса

3.1. Основные направления деятельности

В 2024 году в ЦЦОД «ИТ-куб» г. Свободный было сформировано достаточное количество групп по всем обязательным и дополнительным направлениям. Общая численность обучающихся на конец года составила – 414 человек в возрасте от 5 до 18 лет. Выполнены все показатели

функционирования Центра цифрового образования «IT-куб» утвержденные методическими рекомендациями.

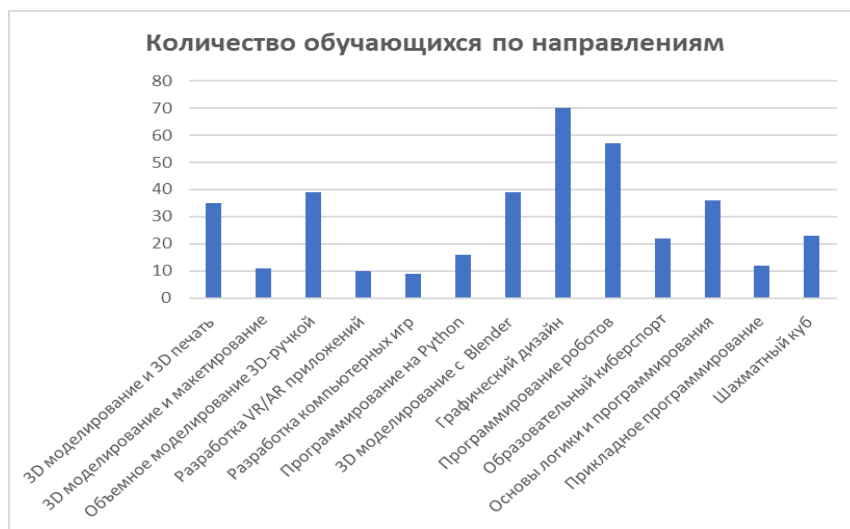
Образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования Центра разработаны и откорректированы в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и направлены на освоение обучающимися компетенций и навыков, востребованных в сфере информационных технологий.

В 2024 году в Центре реализовывались программы дополнительного образования по следующим направлениям:

I полугодие 2024 года		
1	Программирование роботов (144 ч.)	
2	Программирование роботов (72 ч.)	Сетевое взаимодействие
3	3D моделирование и макетирование (144 ч.)	
4	3D моделирование и 3D печать (144 ч.)	
5	3D моделирование и макетирование (72 ч.)	Сетевое взаимодействие
6	Графический дизайн (144 ч.)	
7	Кибербезопасность (144 ч.)	
8	Основы логики и программирования (Scratch) (144 ч.)	
9	Основы логики и программирования (Scratch) (72 ч.)	Сетевое взаимодействие
10	Прикладное программирование (144 ч.)	
11	Программирование на Python (72 ч.)	Сетевое взаимодействие
12	3D моделирование с программным обеспечением Blender (72 ч.)	
13	Разработка VR/AR приложений (144 ч.)	
14	Разработка мобильных игр (144 ч.)	
15	Промышленная робототехника (72 ч.)	
16	Детский сад Программирование с Кубо (32 ч.)	Сетевое взаимодействие
17	Детский сад Основы программирования роботов: Робомалыш (32ч.)	Сетевое взаимодействие
II полугодие 2024 года		
1	Разработка VR/AR приложений (144 ч.)	
2	Разработка компьютерных игр (144 ч.)	
3	Программирование на Python (144ч.)	
4	3D моделирование с программным обеспечением Blender (64 часа)	Сетевое взаимодействие
5	Графический дизайн (144 ч.)	
6	Графический дизайн (64 ч.)	Сетевое взаимодействие
7	Программирование роботов (144 ч.)	
8	Образовательный киберспорт (144 ч.)	
9	Прикладное программирование (144 ч.)	
10	Основы логики и программирования (144 ч.)	

11	Детский сад Программирование с KUBO (36 ч.)	Сетевое взаимодействие
12	3D моделирование и 3D печать (144 ч.)	
13	3D моделирование и макетирование (144 ч.)	
14	Объемное моделирование 3D-ручкой (36 ч.)	
15	3D моделирование и 3D печать (64 ч.)	Сетевое взаимодействие
16	Детский сад Робототехника: Lego WeDo 2.0	Сетевое взаимодействие
17	Шахматный куб (92 ч.)	
18	Детский сад Шахматный куб 5+ (32 ч.)	Сетевое взаимодействие

В ЦЦОД «IT-Куб» г. Свободный в 2024 году реализовалось 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разного уровня подготовки. Самые востребованные программы для возрастной группы 7-12 лет: Программирование роботов, Основы логики и программирования Scratch, Объемное моделирование 3D-ручкой. Для обучающихся от 13 лет до 18 лет востребованы такие программы, как: «Образовательный киберспорт», «3D моделирование с программным обеспечением Blender», «Графический дизайн», «3D моделирование и 3 D печать».



В 2024 году по количеству обучающихся лидировали направления «Графический дизайн», «Программирование роботов», «Основы логики и программирования» и «Объемное моделирование 3D ручкой».

В Центре ведутся постоянные направления такие, как «Программирование на Python», «Основы логики и программирования (Scratch)», «Программирование роботов», «Разработка VR/AR приложений», «Графический дизайн», «3D моделирование и 3D печать». Каждый год педагоги обновляют и пересматривают свои программы, ведь наука не стоит на месте, всегда можно что – то улучшить и развить.

Для дошкольников были реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, такие как: Программирование с KUBO, Программирование Lego Wedo 2.0., Шахматный куб 5+. Общая численность охвата обучающихся в возрасте от 5-7 лет - 61 ребенок.

Сетевое взаимодействие по реализации ДООП в 2024 году было организовано с 12 (двенадцатью) общеобразовательными организациями.

1 полугодие 2024 года:

1. Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Свободный, реализация дополнительной общеобразовательной программы "Программирование на Python".

2. Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Красноярская средняя общеобразовательная школа", реализация дополнительных общеобразовательных программ "Программирование роботов" и "Основы логики и программирования".

3. Государственное общеобразовательное автономное учреждение Амурской области "Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат", реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "3D моделирование и макетирование".

4. Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 5 города Свободного, Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Программирование с KUBO".

5. Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 38 города Свободного, Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робототехника: LEGO WEDO 2.0».

2 полугодие 2024 года:

6. Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Свободный, реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 3D моделирование на базе программного обеспечения Blender".

7. Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Молчановская средняя общеобразовательная школа", реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ "Объемное

моделирование 3D ручкой" и "3D моделирование на базе программного обеспечения Blender".

8. Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г. Свободный, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ "Графический дизайн" и "3D моделирование и 3D печать".

9. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Климоуцевская средняя общеобразовательная школа», реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 3D моделирование на базе программного обеспечения Blender".

10. Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 38 города Свободного, Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Программирование с Kubo».

11. Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 5 города Свободного, Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Шахматный куб 5+".

12. Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 2 города Свободного. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Lego WeDo 2.0».

Значимые мероприятия, проведённые на базе ЦЦОД «ИТ-куб» в 2024 году:

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников по АИС Навигатор
1	Интеллектуально-развлекательная игра «Квиз в Кубе» проводится в рамках конкурса 2023-2024 «Звезда в кубе»	42
2	Всероссийская Олимпиада Scratch «Анимируй науку»	33
3	Интеллектуальная онлайн-викторина «Ленинградская победа»	86
4	Военно-патриотическая лекция «Красная армия»	48
5	Военно-патриотический квест «Сталинградская битва»	127
6	Всероссийский Хакатон по графическому дизайну «Дерзай! Дизайн»	56
7	Всероссийский дистанционный конкурс «Весна, проснись!»	64
8	Викторина «90-летие со дня рождения Юрия Гагарина»	37

9	Региональный Хакатон по 3D моделированию «Менделеевский парк»	34
10	III Открытый фестиваль «Космо-Куб 2024»	39
11	III Военно-патриотический фестиваль «Фрагменты памяти»	98
12	Мастер-классы по кибергиgiene и кибербезопасности	12
13	Конкурс по графическому дизайну «Ван Гог. Второе дыхание»	13
14	Всероссийская акция по проверке цифровой грамотности «ИТ-диктант»	26
15	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	54
16	Экскурсия, посвященной дню библиотек «В сеть через библиотеку»	43
17	Развлекательное мероприятие "Ночь в кубе"	69
18	Мастер-класс "Осенний скетчинг"	35
19	Мастер-классы и лекции "Чистое искусство"	112
20	Конкурс научно-технического творчества «Я у мамы программист»	93
21	Открытый киберспортивный турнир «Дота в Кубе 2024»	40
22	Онлайн-тестирование "Безопасный интернет"	133
23	Мастер-класс "LEGO Digital Desinger"	223
24	Онлайн-кроссворд "ШифроКросс"	36
25	Всероссийский конкурс елочных игрушек "ИТ-ЁЛКА"	150
26	Городская предновогодняя акция "Варежка добра"	40

Показатель по охвату мероприятиями, проводимыми Центром в 2024 году перевыполнен и составил более 2100 участников. Это на 14% выше предыдущего года. Однако по данным АИС «Навигатор дополнительного образования детей Амурской области» в мероприятиях приняло участие 1969 участников. Это объясняется тем, что не всем родителям удастся зарегистрировать детей на мероприятия по каким-либо техническим причинам, а также в мероприятиях дистанционного формата принимают участие ребята из других регионов Российской Федерации, которые также в система АИС «Навигатор дополнительного образования детей Амурской области» не отображаются. Сотрудниками центра цифрового образования детей «It-куб» регулярно проводится работа с родителями на предмет важности и необходимости регистрировать детей на портале АИС «Навигатор дополнительного образования детей» как на зачисление на программы, так и на

участие в мероприятиях. В начале учебного года было проведено родительское собрание, а также проводятся личные консультации при обращении родителей.

3.2. Характеристика контингента обучающихся

Центр цифрового образования детей «ИТ-куб» г. Свободный предоставляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора вида деятельности, направления программ, времени их освоения, которые обеспечивают необходимые условия для личностного развития, формирования ключевых компетентностей, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации к жизни в обществе, организации содержательного досуга. В Центр принимаются все желающие дети города Свободного, независимо от их способностей. Обучение в Центре дает возможность реализовать жизненные перспективы как среднестатистическому обучающемуся, так и талантливому ребенку, и ребенку с ограниченными возможностями здоровья.

Для привлечения контингента Центром проводятся мастер – классы и открытые уроки по каждому направлению, размещается информация на официальном сайте (<http://itcube28.ru/>) и группах ВК и Телеграмм (<https://vk.com/itcubesvb28> , <https://t.me/itcubesvb28>). С помощью Управления образования г. Свободный информируются руководители образовательных организаций о наборе на обучение и проведение мероприятий на базе Центра.

Показатель функционирования Центра цифрового образования «ИТ-куб» по численности детей обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на базе Центра выполняется.

Количество обучающихся Центра, человек

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств государственной субсидии по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на базе центра	418	406	425	414

Возрастной состав обучающихся, человек

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Всего	Число полных лет обучающихся по состоянию на декабрь 2024 года													
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Техническое	414	2	20	29	11	30	35	48	72	60	46	22	20	13	6

4. Участие обучающихся и педагогов Центра в мероприятиях, соревнованиях и конкурсах

В 2024 году обучающиеся центра активно принимали участие в **выездных мероприятиях** различного уровня:

№	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во обучающихся, принявших участие
1	Х робототехнические региональные соревнования "Робофест- Владивосток 2024"	Межрегиональный	14
2	Региональный этап научно-технологических проектов "Большие вызовы"	Региональный	3
3	Всероссийская олимпиада Scratch "Анимируй Науку"	Всероссийский	25
4	Всероссийский хакатон по графическому дизайну Art_Zona	Всероссийский	4
5	Региональная онлайн игра "Траектория будущего"	Региональный	5
6	Региональные соревнования по робототехнике «Танковый робо-биатлон»	Региональный	10
7	Всероссийский Хакатон по графическому дизайну «Дерзай! Дизайн»	Всероссийский	56
8	Региональные соревнования по робототехнике «Crazy Robo»	Региональный	8
9	Региональный Хакатон по 3D-моделированию «Менделеевский парк»	Региональный	34
10	Открытый фестиваль робототехники «КиберДао»	Региональный	7
11	Региональный фестиваль "Космо-куб 2024"	Региональный	7

12	Конкурс робототехники «Движение смелых»	Всероссийский	5
13	Региональный киберспортивный турнир «Цифровой Амур»	Региональный	18
14	Межрегиональная инновационная выставка-конкурс «АмурТехно»	Межрегиональный	3
15	Межрегиональные соревнования по робототехнике «Управляемый робофутбол. Лига чемпионов»	Межрегиональный	14
16	Цифровой профорientационный форум «Эффект ИИ: погружение в нейросети»	Региональный	4
17	Региональный этап Школьной киберспортивной лиги в Амурской области «Dota2»	Региональный	5
18	III Региональный педагогический конвент «КвантумФест»	Региональный	5
19	Региональный турнир по киберспорту «Цифровой Амур» по игре «Dota2»	Региональный	5
20	Региональный шахматный турнир «64 клетки. Доска чемпионов»	Региональный	8
21	Областные соревнования по техническому творчеству «Олимпиада IT»	Региональный	14

Обучающиеся ЦЦОД «IT-куб» г. Свободный принимают активное участие в различных соревнованиях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня, занимая призовые места. Центром ведется системная работа по формированию базы данных по достижению учащихся.

Достижения обучающихся ЦЦОД «IT-куб» г. Свободный за 2024 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Число участников	ФИО победителей и призёров	Результат
1	Творческий конкурс "Новый легогод-2024"(Всероссийский)	1	Савватеев Д.	Призёр-2место
2	X робототехнические региональные соревнования "Робофест- Владивосток 2024" (Межрегиональный)	14	Михайлов Т. Ленков В. Шмаков А. Портнягин Е. Нижегородцев В.	Победитель в номинации Победитель в номинации Победитель в номинации Победитель в номинации Победитель в

			Мягков А.	номинации Призёр-2 место
3	Открытый дистанционный конкурс стикеров ко Дню рождения центра	4	Кушнарера С. Метелкин Д. Ивченко Д. Ситников А.	Победитель Призёр-2 место Призёр-3 место Призёр-3 место
4	Всероссийская олимпиада Scratch "Анимируй Науку"	25	Гонеев Е. Ирхина В. Смирнов Н. Мягков А. Шмаков А.	Победитель-1 место Победитель-1 место Победитель-1 место Призёр-3 место Призёр-3 место
5	Всероссийский конкурс БАМ	10	Ирхина В. Колесников Н. Килин К. Краснокуцкая С. Ивченко Д. Мазуров Я. Сизых Я.	Победитель-1 место Победитель-1 место Победитель-1 место Призёр-2 место Призёр-2 место Призёр-3 место Призёр-2 место
6	Всероссийский Хакатон по графическому дизайну Art_Zona	4	Ивченко Д.	Победитель-1 место
7	Региональная онлайн игра "Траектория будущего»	5	Команда: Соробей С. Корниенко М. Куруц Е. Яйцук М. Калинин Н.	Победитель-1 место
8	Открытый конкурс компьютерной графики «Мужество и нежность»	8	Матвиенко Д. Янгабышева П.	Призёр-3 место Призёр-3 место
9	Региональные соревнования по робототехнике «Танковый робо-биатлон»	10	Команда: Нижегородцев В Ленков В.	Победитель в спец.номинации
10	Всероссийский Хакатон по графическому дизайну «Дерзай! Дизайн»	56	Ирхина В.	Победитель в спец.номинации
11	Региональные соревнования по робототехнике «Crazy Robo»	8	Команда: Портнягин Е. Нижегородцев В Ленков В. Удинцев М.	Призёр-3 место
12	Всероссийский дистанционный конкурс «Весна проснись»	64	Копейко М. Мягков А. Гонеев Е. Горемыкина А.	Победитель-1 место Призёр-2 место Призёр-3 место Призёр-3 место

13	Региональный Хакатон по 3D-моделированию «Менделеевский парк»	34	Команда: Мирошник С. Редькин Д. Команда: Каландаров К. Каландарова М.	Призёр-2 место Победитель спец.номинации
14	Конкурс по дизайну «Фирменный стиль фестиваля Дня науки»	9	Команда: Ивченко Д. Сизых Я. Метелкин Д.	Призёр-3 место
15	Конкурс «Космическая Одиссея»	10	Ирхина В. Карелова О. Амбарцумова В. Кушнарёва С.	Победитель-1 место Призёр-3 место Призёр-2 место Призёр-2 место
16	Открытый фестиваль робототехники «КиберДао»	7	Команда: Ленков В. Портнягин Е. Шмелёв М. Шмаков А. Команда: Нижегородцев В Омельченко В. Михайлов Т.	Победитель-1 место Призёр-2 место
17	Региональный фестиваль "Космо-куб 2024»	12	Команда: Гостевский А. Калиненко М. Жиляев А.	Победитель-1 место
18	Конкурс робототехники «Движение смелых»	5	Шмаков А.	Победитель-1 место
19	Всероссийский дистанционный конкурс по программированию в среде «SCRATCH», посвящённому празднованию «Дню Победы»	6	Копейко М. Гулев В.	Призёр-3 место Призёр-2 место
20	Онлайн-викторина по 3D моделированию (Всероссийская)	14	Зайцев Д	Победитель-1 место
21	Региональный этап Школьной киберспортивной лиги в Амурской области «Dota2»	5	Команда: Сабахов А. Лунев П. Мурсалов Е. Алексеев В. Несов Е.	Победитель-1 место
	Межрегиональные соревнования по робототехнике «Управляемый робофутбол. Лига чемпионов»	14	Команда: Портнягин Е. Нижегородцев В Команда: Ленков В.	Призёр – 2 место Призёр – 3 место

			Затонский К.	
22	Региональный турнир по киберспорту «Цифровой Амур» по игре «Dota2»	5	Команда: Сабахов А. Лунев П. Мурсалов Е. Алексеев В. Несов Е.	Победитель-1 место
23	Региональный шахматный турнир «64 клетки. Доска чемпионов»	8	Сафин А. Еникеева И. Команда: Лежепёков Д. Еникеев Р. Низамутдинова С Скрыник А.	Победитель-1 место Призёр-2 место Призёр-2 место
24	Региональный конкурс научно-технического творчества «Я у мамы программист 2024»	37	Круглов И. Колесник Т. Петрико С. Богачук А. Школьная А. Ишмуратов Д.	Победитель-1 место Победитель-1 место Призёр-2 место Призёр-3 место Призёр-2 место Призёр-3 место
25	Всероссийский дистанционный конкурс технического творчества «Герои сказочных IT-легенд. Домовой Лешему не товарищ!»	4	Ференчук В.	Призёр-2 место
26	III Региональный педагогический конвент «КвантумФест»	5	Шмаков А. Ирхина В. Павлович К. Смирин В.	Победитель Победитель Победитель Призёр
27	Областные соревнования по техническому творчеству «Олимпиада IT»	14	Ивченко Д. Нижегородцев В. Ирхина В. Ленков В.	Призёр-2 место Призёр-3 место Призёр-3 место Призёр-2 место
28	Открытый творческий конкурс IT-Pro Design-2024	4	Ивченко Д.	Победитель-1 место
29	Всероссийский конкурс елочных игрушек "IT-ЁЛКА"	64	Хан-Фу М.	Победитель-1 место
30	«Снежный Хак: образовательный IT-марафон»	8	Команда: Точилина Л. Гавриков Е. Команда: Сорокина Д. Рычков А.	Призёр-2 место Призёр-3 место

Всего в 2024 году приняло участие в различных конкурсах и соревнованиях около 700 обучающихся, из которых 109 обучающихся заняли призовые места.

Участие преподавателей и руководителей ЦЦОД «IT-куб» в **выездных мероприятиях:**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Место проведения мероприятия
1	10-ый робототехнический региональный фестиваль "Робофест-Владивосток 2024"	2 педагога дополнительного образования	Центр развития робототехники г.Владивосток
2	Семинар-практикум «Путь к успеху» в г.Хабаровск	Директор, зам.директора	Региональный модельный центр г.Хабаровск
3	Образовательный семинар по работе в АИС "Навигатор дополнительного образования детей Амурской области"	Зам.директора	Региональный модельный центр Амурской области
4	III Региональный педагогический конвент "КвантумФест"	Директор, 2 педагога дополнительного образования	ФГБОУ ВО "БГПУ"
5	Региональный форум "Код педагога"	Директор, зам.директора	Региональный модельный центр Амурской области

5. Социальное партнерство

Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Свободный ведет активную деятельность по взаимодействию и выстраиванию партнерских отношений с организациями, институтами и предприятиями г. Свободного и Амурской области. Были заключены договоры о сотрудничестве:

1. ПАО «СИБУР Холдинг» с целью проведения совместных социально-культурных мероприятий и PR-кампаний, проведения профориентационных мероприятий.

2. Муниципальное общеобразовательное учреждение "Новгородская средняя общеобразовательная школа им. В.Н.Лесина", реализация совместных проектов и мероприятий.

3. Муниципальное общеобразовательное учреждение "Нижнебузулинская средняя общеобразовательная школа", реализация совместных проектов и мероприятий.

4. Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение Гимназия №9 города Свободного, реализация совместных проектов и мероприятий.

5. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» города Свободный, реализация совместных проектов и мероприятий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Методическая служба в ЦЦОД «ИТ-Куб» начала активную работу с сентября 2024 года. С приходом троих новых педагогов дополнительного образования, составивших 43% от числа педагогических сотрудников, была определена единая методическая тема: «Наставничество как форма адаптации и профессиональной поддержки молодых педагогов». Актуальность этой темы обусловлена тем, что для молодого специалиста вхождение в новую деятельность сопровождается рядом трудностей. Решить это помогает создание гибкой и мобильной системы наставничества. Задачами являются: содействие выработке навыков профессионального поведения педагогов нашего Центра; оказание моральной и профессиональной поддержки молодым педагогам для быстрой адаптации к рабочим процессам, а также создание условий для непрерывного профессионального роста.

В рамках внедрения системы наставничества в сентябре 2024 года был проведен ориентационный семинар, который проходил в виде вводного занятия для новых сотрудников, где опытные педагоги познакомили их с основными принципами работы центра, структурой организации и ключевыми целями. В октябре месяце на методическом совете было проведено мероприятие «Парное наставничество», где каждому молодому специалисту был назначен опытный наставник, который стал основным источником консультационной помощи и поддержки в течении первого года работы. Кроме того, проводились еженедельные индивидуальные и групповые встречи с наставниками для обсуждения текущих задач, трудностей и поиска для их оптимальных решений.

Учебно-методическое обеспечение представлено двадцатью дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

В ЦЦОД «ИТ-Куб» создана современная информационно-образовательная среда, включающая:

- комплекс информационно-образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;

- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Совокупность информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ описаны в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Для организации учебного процесса в Центре организована локальная сеть с обеспечением разноуровневого доступа к ресурсам сети.

Центр подключен к глобальной информационной сети Интернет. С целью обеспечения информационной безопасности обучающихся Центра при работе в сети интернет обеспечена фильтрация доступа при помощи аппаратно-программного комплекса Интернет Контроль Сервер. Имеется Веб-фильтр Касперского, который включает в себя запрет доступа к заведомо опасным ресурсам, сканирование трафика контент-фильтром. Он блокирует веб-ресурсы с вредоносным и не предназначенным для просмотра учащимися контентом.

Центр имеет свой интернет - сайт ([http://www. http://itcube28.ru/](http://www.http://itcube28.ru/)), на котором размещена полная информация об учебном заведении в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Численность коллектива ЦЦОД «ИТ-Куб» на конец 2024 года составляет 12 человек. Два человека являются внешними совместителями, 1 человек является внутренним совместителем.

Кадровый состав учреждения представлен следующими группами персонала:

- административный – 2 чел.;
- педагогический – 7 чел., из них педагогов дополнительного образования – 6, методист – 1;
- обслуживающий – 3 человека.

Укомплектованность штата составляет 75%. Требуются педагог по направлению «Кибербезопасность», педагог-организатор, лаборант и системный администратор.

Образование

- Административный состав: высшее педагогическое образование – 100%.
- Педагогические работники:

- высшее образование – 3 человек (2 педагога и методист), что составляет 43%; из них высшее педагогическое образование – 2 человека (1 педагог и методист), что составляет 28%;
 - 1 педагог является студентом-пятикурсником высшего учебного заведения, что составляет 14%;
 - среднее профессиональное образование – 3 человека, что составляет 43%.
- Обслуживающий персонал: высшее образование – 1 человек, среднее профессиональное образование – 2 человека.

Возраст коллектива Центра

Возрастная категория	Директор, заместитель директора	Педагогические работники	Обслуживающий персонал
Моложе 25 лет		1 (8%)	
25-30		3 (25%)	
31-35		1 (8%)	
35-40	2 (17%)		
40-45		1 (8%)	
45-50		1 (8%)	
50-55			1 (8%)
Свыше 55 лет			2 (17%)

Дополнительное профессиональное образование

В 2024 году прошли обучение по профилю педагогической деятельности следующие педагоги из педагогического состава ЦЦОД «ИТ-куб»:

Ипполитова Татьяна Дмитриевна (методист) прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» на базе ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск.

Сафонов Михаил Сергеевич и Браун Роман Геннадьевич прошли обучение в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Государственный университет просвещения» по программе дополнительного профессионального образования - «Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центре цифрового образования «ИТ-куб», г. Мытищи

Чепухина Наталия Андреевна прошла профессиональную переподготовку в ООО «ЦДО СПТ» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых (компьютерная графика, дизайн и реклама)», г. Миасс

Педагогический стаж составляет:

- до 1 года - 4 человека (57%);
- от 1 года до 6 лет – 2 человека (29%).
- Более 20 лет – 1 человек (14%).

Таким образом, штат педагогических работников ЦЦОД "ИТ-Куб", в подавляющем большинстве, состоит из педагогов со стажем работы до 1 года. Это определяет основную задачу наставничества методического сопровождения – успешная адаптация молодого педагога в ЦЦОД «ИТ-куб». Наставничество характеризуется профессиональной реализацией знаний, умений, способов деятельности, успешным выстраиванием отношений с учащимися, коллегами, администрацией, родителями. Формы методического сопровождения, используемые в образовательном учреждении: деятельность методической комиссии, участие в профессиональных педагогических конкурсах, информационно-методическое сопровождения.

8. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретических и всех видов лабораторных, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом и соответствующей лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Материально-техническая база ежегодно модернизируется, совершенствуется и развивается.

ЦЦОД «ИТ-Куб» г. Свободный занимает нежилое помещение площадью 795,5 м² первого этажа многоквартирного жилого дома по адресу: 676450, Россия, Амурская область, г. Свободный, ул. Карла Маркса, дом 12 согласно договору безвозмездного пользования от 30.07.2020г. заключённому между ГПОАУ АТК и Управлением по использованию муниципального имущества и землепользованию Администрации г. Свободного.

Центр имеет 5 входов/выходов (2 входа для учащихся и персонала, 3 пожарных выхода) изолированных от жилого дома.

Центр имеет следующий набор помещений для обучающихся:

- гардероб – 23,1 м²;

- 2 санузла – 8,3 м²;
- ученый кабинет «Программирование Python» – 47,2 м²;
- учебный кабинет «Шахматная гостиная» – 32,7 м²;
- учебный кабинет «Цифровая гигиена и работа с большими данными» – 67,4 м²;
- учебный кабинет «Системное администрирование. Программирование роботов» – 82,3 м²;
- учебный кабинет «Разработка VR/AR приложений» – 49,7 м²;
- учебный кабинет «Основы алгоритмики и логики Scratch» – 32,1 м²;
- коворкинг – 111,2 м².

Общая площадь помещений – 795,5 м², из них учебно-лабораторных помещений – 422,6 м².

Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, огнетушителями и системой оповещения людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию и климатические системы, бактерицидные рециркуляторы.

Сравнительные показатели финансовых затрат на обновление материально-технической базы центра

Показатели	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Бюджет, тыс. руб.	Внебюджет тыс.руб	Бюджет, тыс. руб.	Внебюджет тыс.руб	Бюджет, тыс. руб.	Внебюджет тыс.руб	Бюджет, тыс. руб.	Внебюджет тыс.руб
Приобретение оборудования, мебели, спортивного инвентаря	2033	-	6956	-	11117,04	-	1194400	
в том числе: учебного оборудования	2033	-	6906	-	11024,40	-	22507	
Ремонт	-	-	-	-	1912,00		505695	

Перечень оборудования формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». При формировании характеристик также используется положение приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).

Справка о материально-техническом обеспечении образовательных программ Центра цифрового образования детей «ИТ-Куб» г. Свободный

№	Наименование образовательной программы	Оснащённость учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Количество/Развитие навыков и знаний обучающихся
1	Программирование роботов	Образовательные конструкторы с комплектом датчиков	Количество в соответствии с фактической потребностью с учётом контингента центра – создание комплексных программ управления автоматическими или робототехническими устройствами при использовании универсальных программируемых контроллеров; – сборка робототехнических механизмов, выполняющих различные практические задачи; – создание алгоритмов управления исполнительными механизмами моделей роботов в том числе на основании поступающих с датчиков сигналов; – использование миникомпьютеров совместно с периферийными электронными модулями.

		Образовательные наборы по механике, мехатронике и робототехнике	Количество в соответствии с фактической потребностью с учётом контингента центра. – сборка макета манипуляционного робота, из металлических конструктивных элементов для сборки макета мобильного робота; – изучение основ электроники и схемотехники; – разработка робототехнических комплексов.
		Рабочее место обучающегося (комплект) в составе: – ноутбук тип 1; – манипулятор типа «мышь»; – планшетный компьютер; – операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных; – пакет офисного программного обеспечения, совместимого с установленной операционной системой, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.	Количество в соответствии с фактической потребностью с учётом контингента центра
		Презентационное оборудование: – моноблочное интерактивное устройство (тип 1 или тип 2); – колонки; – наушники; – МФУ тип 1;	Одно на кабинет
		– беспроводной маршрутизатор; – комплект комплектующих и расходных материалов; – комплект мебели; – облучатель-рециркулятор бактерицидный; – кондиционер.	Количество в соответствии с фактической потребностью с учётом контингента центра
		Профильное оборудование: – смартфон для тестирования; – паяльная станция; – тестер сервоприводов; – стол для соревнований по робототехнике; – полимеризационная камера (УФ-камера) и мойка; – фотополимерный принтер 3D.	Количество в соответствии с фактической потребностью с учётом контингента центра

2	Программирование на языке Python	Рабочее место обучающегося (комплект) в составе: – стационарный компьютер тип 1; – ноутбук тип 2; – манипулятор типа «мышь»; – клавиатура; – планшетный компьютер; – операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных; – пакет офисного программного обеспечения, совместимого с установленной операционной системой, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.	Количество в соответствии с фактической потребностью с учётом контингента центра
	Разработка виртуальной и дополненной реальности	Презентационное оборудование: – камера; – моноблочное интерактивное устройство (тип 1 или тип 2); – колонки – МФУ тип 1.	Одно или несколько на кабинет
		– беспроводной маршрутизатор; – комплект мебели; – облучатель-рециркулятор бактерицидный; – кондиционер.	Количество в соответствии с фактической потребностью с учётом контингента центра
		Профильное оборудование: – полный комплект роботизированного манипулятора DOBOT; – Графическая станция с предустановленной ОС, манипулятором тип мышь и клавиатурой; – камера для съемки панорамного видео; – контроллер виртуальной реальности; – штатив для крепления базовых станций; – смартфон для тестирования; – очки дополненной реальности тип 1; – шлем виртуальной реальности тип 1.	Количество в соответствии с фактической потребностью с учётом контингента центра

3	Алгоритмика и логика	Образовательные конструкторы с комплектом датчиков	Количество в соответствии с фактической потребностью с учётом контингента центра – создание комплексных программ управления автоматическими или робототехническими устройствами при использовании универсальных программируемых контроллеров; – сборка робототехнических механизмов, выполняющих различные практические задачи; – создание алгоритмов управления исполнительными механизмами моделей роботов в том числе на основании поступающих с датчиков сигналов; – использование миникомпьютеров совместно с периферийными электронными модулями.
		Рабочее место обучающегося (комплект) в составе: – ноутбук тип 1; – манипулятор типа «мышь»; – наушники; – планшетный компьютер; – операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных; – пакет офисного программного обеспечения, совместимого с установленной операционной системой, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.	Количество в соответствии с фактической потребностью с учётом контингента центра
		Презентационное оборудование: – моноблочное интерактивное устройство (тип 1 или тип 2); – колонки; – МФУ тип 2.	Одно или несколько на кабинет
		– учебная и методическая литература; – беспроводной маршрутизатор; – доска-флипчарт; – мультимедийная доска;	Количество в соответствии с фактической потребностью с учётом контингента центра

		– комплект мебели; – облучатель-рециркулятор бактерицидный; – кондиционер.	
		Профильное оборудование: – смартфон для тестирования;	Количество в соответствии с фактической потребностью с учётом контингента центра
4	Графический дизайн	Рабочее место обучающегося (комплект) в составе: – стационарный компьютер тип 1; – манипулятор типа «мышь»; – клавиатура; – операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных; – пакет офисного программного обеспечения, совместимого с установленной операционной системой, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.	Количество в соответствии с фактической потребностью с учётом контингента центра
		Презентационное оборудование: – моноблочное интерактивное устройство (тип 1 или тип 2); – колонки; – МФУ тип 2.	Одно на кабинет
		– доска-флипчарт; – мудборд; – комплект мебели; – облучатель-рециркулятор бактерицидный; – кондиционер.	Количество в соответствии с фактической потребностью с учётом контингента центра
		Профильное оборудование: – Интерактивный дисплей	Количество в соответствии с фактической потребностью с учётом контингента центра
5	3D моделирование и макетирование	Рабочее место обучающегося (комплект) в составе: – ноутбук тип 1; – манипулятор типа «мышь»; – наушники; – операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных; – пакет офисного программного обеспечения, совместимого с установленной операционной системой, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных	Количество в соответствии с фактической потребностью с учётом контингента центра

		вычислительных машин и баз данных.	
		Презентационное оборудование: – интерактивная панель тип 1; – ЖК телевизор с универсальным настенным креплением; – колонки; – МФУ тип 2.	Одно на кабинет
		– беспроводной маршрутизатор; – флипчарт магнитномаркерный на треноге; – комплект мебели; – облучатель-рециркулятор бактерицидный; – кондиционер.	Количество в соответствии с фактической потребностью с учётом контингента центра
		Профильное оборудование: – лупа настольная малая; – строительный пылесос; – строительный фен; – бормашина; – 3D принтер; – терморезущий станок; – 3D сканер ручной; – аэрограф; – полимеризационная камера (УФ-камера) и мойка.	Одно или несколько на кабинет
6	Шахматный куб	Рабочее место обучающегося (комплект) в составе: – ноутбук тип 1; – манипулятор типа «мышь»; – операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных; – пакет офисного программного обеспечения, совместимого с установленной операционной системой, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.	Количество в соответствии с фактической потребностью с учётом контингента центра
		Презентационное оборудование: – моноблочное интерактивное устройство интерактивный комплект (доска+проектор) (тип 1 или тип 2); – МФУ тип 1.	Одно на кабинет
		– беспроводной маршрутизатор; – учебная и методическая литература; – комплект мебели; – рециркулятор бактерицидный.	Количество в соответствии с фактической потребностью с учётом контингента центра
		Профильное оборудование: – доска шахматная; – доска шахматная демонстрационная цельная с фигурами;	Количество в соответствии с фактической потребностью с учётом контингента центра

		– шахматы парковые с синтетической доской; – набор шахматных фигур; – стол игровой «Шахматы»; – шахматные часы электронные; – (CD) шахматы в школе.	
8	Коворкинг (лекторий)	– телевизор LED 85"; – ноутбук тип 1; – колонки; – презентер; – web камера; – акустическая система; – кассетная сплит-система (потолочная) ; – кондиционер; – моторизированный экран; – радиосистема двойная ручная; – спикерфон; – комплект мебели.	Количество в соответствии с фактической потребностью с учётом контингента центра

Техническое обеспечение работы Центра

Наименование показателей	Всего	Из них используемых в учебных целях
Персональные компьютеры всего	133	121
- из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	102	97
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	31	24
Имеющих доступ к интернету	133	121
Имеющих доступ к Интранет-порталу организации	0	0
Поступившие в отчётном году	0	0
Электронные терминалы	0	0
Планшетные компьютеры	48	48
Мультимедийные проекторы	2	2
Интерактивные доски	5	5
Принтеры	0	0
Сканеры	1	0
Многофункциональные устройства (МФУ)	9	6

Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	да	да
Программы компьютерного тестирования	нет	нет
Виртуальные тренажеры	да	да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	да	да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	да	да
Электронные библиотеки	нет	нет
Электронные справочно-правовые системы	нет	нет
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	да	да
Другие специальные программные средства	да	да

9. Внутренняя система оценки качества образования

Основными объектами внутренней оценки качества образования ЦЦОД «ИТ-куб» являются:

- качество образовательных достижений обучающихся;
- качество деятельности педагогов;
- качество условий образования.

Оценка качества образовательных достижений обучающихся регламентируется Положением о формах отчётности, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Центре цифрового образования детей «ИТ-куб».

В декабре 2024 года педагогами ЦЦОД «ИТ-Куб» была проведена промежуточная аттестация обучающихся с целью контроля уровня достижения планируемых результатов общеобразовательных общеразвивающих программ.

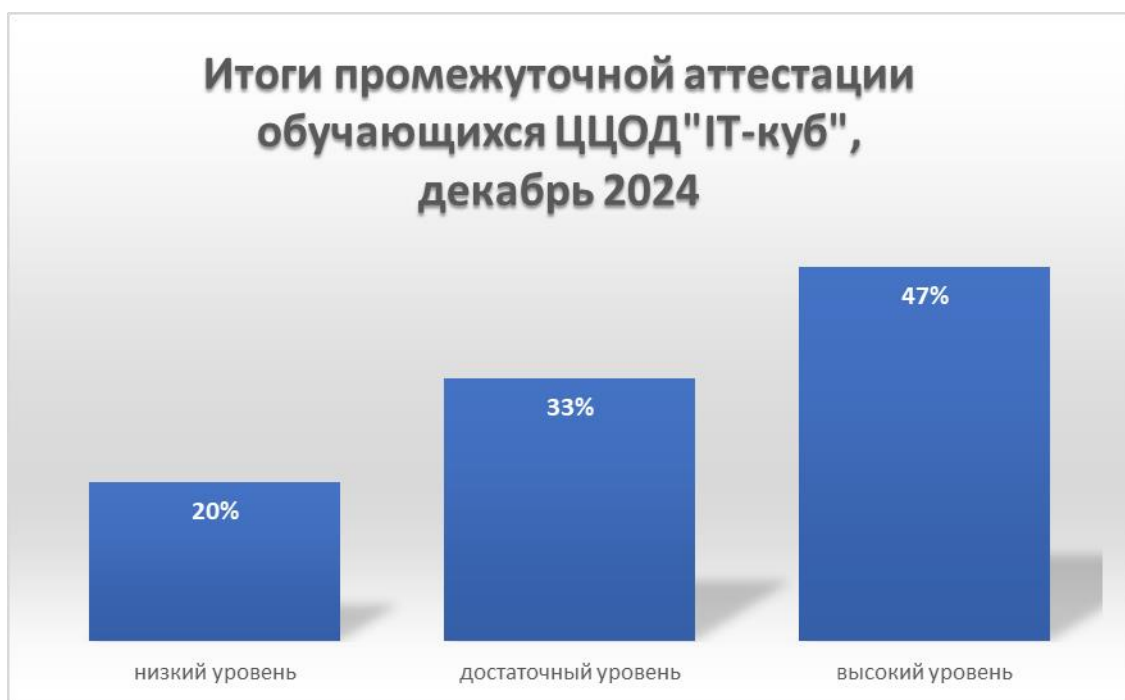
Формы промежуточной аттестации, которые были выбраны педагогами:

Чепухина Н.А. – коллоквиум;

Браун Р.Г. – контрольная и практическая работа;
Медведева В.К. – тестирование, контрольное задание;
Хоменок А.Б. – опрос, практическая работа;
Сафонов М.С. – практическая работа, тестирование.
Сергеев С.С. – турнир

В зависимости от процента выполнения работ были определены следующие уровни освоения программы: высокий, достаточный, низкий: высокий уровень - от 80 до 100% выполнения работы, достаточный уровень - от 50 до 79% выполнения работы, низкий уровень - менее 50% выполнения работы.

Всего промежуточную аттестацию прошли 349 обучающихся ЦЦОД "IT-Куб", из них 69 человек (20%) показали низкий уровень освоения программ, 116 (33%) – достаточный уровень, 164 обучающихся (47%) достигли высокого уровня.



С целью оценки уровня профессиональных компетенций педагогов Центра стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» была проведена самодиагностика уровня владения необходимыми трудовыми функциями.

Наиболее высокий уровень соответствия требованиям профессионального стандарта педагоги определили традиционно выполняемым ими трудовым действиям, умениям и знаниям, таким как:

- готовить обучающихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях;
- понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей;
- использовать профориентационные возможности занятий;
- наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации.

Педагоги определили низкий уровень соответствия следующим трудовым действиям, умениям и знаниям профессионального стандарта:

- основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий;
- использование различных форм привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности;
- ведение учебной, плановой документации;
- разработка отчетных (отчетно-аналитических) и информационных материалов.

В среднем уровень владения педагогами ЦЦОД «ИТ-Куб» трудовыми функциями в соответствии с требованиями Стандарта составляет 85%, что соответствует допустимому уровню.

Выявленные затруднения педагогов будут учтены при планировании методической работы.

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой Центра и его педагогического коллектива в декабре 2024 года был проведен анонимный опрос по яндекс-форме, в котором приняли участие 87% родителей. 90% опрошенных отметили, что их дети всегда с удовольствием идут в «Ит-куб», 8 % родителей уточняют, что бывают дни, когда ребенок не очень хочет идти на занятия, и 2% родителей ответили, что ребенок ходит «потому что надо». 98% родителей сообщили, что ребята всегда с удовольствием рассказывают дома о том, что происходит на занятиях и в кубе в целом, позитивно отзываются о Центре. 99 % родителей удовлетворены работой педагогов Центра. 98% принявших участие в опросе отметили, что их удовлетворяет организация работы, бытовые условия и режим работы ЦЦОД «Ит-куб» г.Свободного.

10. Финансовое обеспечение центра

Источниками доходов ЦЦОД «ИТ-Куб» г. Свободный являются средства, ежегодно выделяемые из средств субъекта Российской Федерации в виде субсидий на выполнение государственного задания.

Расходование бюджетных средств производится в соответствии с [планом финансово-хозяйственной деятельности](#), по статьям экономической классификации.

Объем финансовых средств позволяет обеспечить организацию образовательного процесса в центре в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2018г. № 235 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением».

Поступление финансовых и материальных средств «ИТ-Кубов» г. Тынды и г. Свободный за 2024 год

Наименование показателей	Всего
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего	49 003 834,71
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) – всего	48 361 724 ,91
в том числе бюджета: федерального	0
субъекта РФ	48 361 724,91
местного	
другие средства (кроме средств бюджетов всех уровней (субсидий) – всего	642 109,80

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Показатели деятельности центра цифрового образования детей
«IT-куб» г. Свободный**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	414 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	22 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	105 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	226 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	61 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	14 человек/ 3,4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека/ 0,9 %
1.6.3	Дети-мигранты	5 человек/ 1,2 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	36 человек/ 8,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	14 человек/ 3,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	515 человек/ 124 %
1.8.1	На муниципальном уровне	28 человек/ 6 %

1.8.2	На региональном уровне	164 человек/ 40 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	66 человек/ 16 %
1.8.4	На федеральном уровне	257 человек/ 62 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	109 человек/ 26 %
1.9.1	На муниципальном уровне	2 человек/ 0,5 %
1.9.2	На региональном уровне	51 человек/ 12 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	31 человек/ 7,5 %
1.9.4	На федеральном уровне	25 человек / 6 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	313 человек/ 76 %
1.10.1	Муниципального уровня	66 человек/ 16 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	247 человек/ 60 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28
1.11.1	На муниципальном уровне	13
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	5
1.11.4	На федеральном уровне	6
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 57%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 29%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 43%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	0 человек/0%

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/100 %
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 71%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 43%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5 человек/ 71%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	414/100%